

ОК	Історія європейської політичної думки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий). Третій рівень вищої освіти.
Назва спеціальності/освітньо-наукової програми	В9 Історія та археологія освітньо-наукова програма «Історія та археологія»
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 годин (10/14), (4/4)
Кількість кредитів	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітня історія
Автор дисципліни	Д. політ. н., проф. Бортнікова А. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Повна вища освіта
Що буде вивчатися	Основними темами є: Тема 1. Предмет і методи історії європейської політичної думки. Тема 2. Політичні та правові вчення Стародавньої Греції і Стародавнього Риму Тема 3. Суспільно-політичні вчення Західної Європи в добу Середньовіччя, доби Відродження і Реформації. Тема 4. Політичні та правові вчення в Голландії і у XVII ст. Тема 5. Суспільно-політична думка в Англії в XVII ст. Тема 6. Доба європейського Просвітництва. Вчення часів Великої французької революції. Тема 7. Політичні і правові ідеї представників німецької класичної філософії. Тема 8. Західноєвропейські концепції політично-правового устрою у XIX ст. Тема 9. Зарубіжна політико-правові вчення першої половини XX ст. Тема 10. Сучасні зарубіжні політичні вчення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Мета курсу: формування у здобувачів системних знань і цілісного уявлення про зародження і розвиток європейських політичних вчень як важливих складових частин духовної культури людства від найдавніших часів до сьогодення.
Чому можна навчитися (результати)	Знання: змісту теоретичних вчень про

навчання)	суспільство, державу, право, політику, законодавство; відображення в ученнях минулого складного шляху розвитку політичних і правових теорій, процесу формування і утвердження європейських загальноприйнятих політико-правових цінностей; базових засад функціонування демократичної, правової і соціальної держави, що склалися в суспільно-політичній думці упродовж віків і знайшли своє втілення в сучасних цивілізованих демократичних державах світу. Вміння: застосовувати одержані знання з предметної сфери у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області історичного дослідження; орієнтуватися у складній системі суспільно-політичних відносин, їх інституційній складовій та застосовувати набуті знання у професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями	Знання, вміння та навички набуті в процесі вивчення курсу є основою свідомого громадянина у демократичній державі
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Фахові компетентності:</i> 1. Ґрунтовні знання теоретичних та методологічних засад розвитку історичної науки, історичних шкіл та методологій, постмодерністських дискурсів та парадигм історії (ФК-1). 2. Ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів (ФК-2). 3. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (ФК-4). 4. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем історичного наративу з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в спеціалізованому історичному дослідженні, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань (ФК-6). 5. Знання і розуміння спеціалізованої історичної предметної області і професії, виявлення та розуміння причинно-

	наслідкових зв'язків (ФК-7). 6. Спроможність управління дослідженням: застосування ефективного проектного менеджменту при постановці дослідницьких цілей з історії та археології; оптимальне поєднання поточних і пріоритетних видів діяльності в історичному та археологічному середовищі; системність аналізу і порівняння інформації; пошук та аналіз джерел необхідної інформації; грамотне використання інформаційних технологій (ФК-8). 7. Визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у новітню добу історії (ФК-9). 8. Використання оригінальних наукових досліджень з питань історії та археології на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів наукового пошуку (ФК-10) <i>Програмні результати навчання</i> 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань (ПРН-1). 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу (ПРН-2). 3. Виявляти причинно-наслідкові зв'язки, мати розуміння спеціалізованої історичної предметної області і професії (ПРН-3). 4. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей (ПРН-6). 5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань (ПРН-7).
--	---

	6. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері (ПРН-8). 7. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами (ПРН-9). 8. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності (ПРН-11). 9. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (ПРН-12). 10. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, здатність мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети (ПРН-17).
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	